

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУД. ОБЩИЕ БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего |

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел I. Введение.</p> <p>Раздел II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>Раздел III. Лексикология и фразеология.</p> <p>Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Раздел V. Морфология и орфография.</p> <p>Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.</p> |
| Виды учебной работы | Практические работы. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, контрольная работа, тест, орфографический диктант, реферат. |
| Форма промежуточной | Экзамен (2 семестр) |

ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА

| | |
|--|--|
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <p><i>личностных</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой |

и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз-личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Введение.</p> <p>Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.</p> <p>Тема 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел II. Литература XX века.</p> <p>Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.</p> <p>Тема 5. Русская литература на рубеже веков.</p> <p>Тема 6. Серебряный век русской поэзии.</p> <p>Тема 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Тема 8. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.</p> <p>Тема 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Тема 10. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.</p> |

| | |
|---|---|
| | Тема 11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Тема 12. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. |
| Виды учебной работы | Практические работы. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестирование, опрос, реферат, проверочная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о |

достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

| | |
|---|---|
| | самообразовательных целях. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Тема 6. Хобби, досуг.</p> <p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p>Тема 14. Жизнь в городе и деревне.</p> |
| Виды учебной работы | Лабораторные работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>место работы и др.).</p> <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Тема 6. Хобби, досуг.</p> <p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p>Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран.</p> <p>Тема 14. Жизнь в городе и деревне.</p> |
| Виды учебной работы | Лабораторные работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |

ОУД.03 ИСТОРИЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном |

мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Раздел 6. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству.</p> <p>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке.</p> <p>Раздел 8. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Раздел 11. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Раздел 12. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Раздел 13. Между мировыми войнами.</p> <p>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Раздел 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века.</p> <p>Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.</p> <p>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.</p> |
| Виды учебной работы | Практические работы. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестирование, контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |

ОУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной |

адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Теоретическая часть</p> <p>Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура обеспечения здоровья.</p> <p>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Раздел II. Практическая часть</p> <p>Тема 1. Учебно-методические занятия.</p> <p>Тема 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Практические работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестирование, индивидуальное задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |

ОУД.05 ОБЖ

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к |

индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,

выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение

| | |
|---|---|
| | <p>опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел I. Введение.</p> <p>Раздел II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел IV. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел V. Основы медицинских знаний.</p> |
| Виды учебной работы | Практические работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Устный опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференциальный зачет (2 семестр) |

ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| | |
|--|---|
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и |

общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения.

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Введение Раздел II. Человек и общество Раздел III. Духовная культура человека и общества Раздел IV. Экономика Раздел V. Социальные отношения Раздел VI. Политика Раздел VII. Право</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Практические работы</p> |
| <p>Формы текущего</p> | <p>Опрос, тестирование, контрольная работа.</p> |

| | |
|--|--------------------------------------|
| контроля успеваемости обучающихся | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |

ОУД.07 РОДНОЙ ЯЗЫК

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также |

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические

| | |
|--|--|
| | <p>высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Введение. Раздел II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел III. Лексикология и фразеология. Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография. Раздел V. Морфология и орфография. Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Практические работы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>Опрос, контрольная работа, тест, орфографический диктант, реферат.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Дифференцированный зачёт (2 семестр)</p> |

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;- знания о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;- умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;- познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;- научное мировоззрение;- навыки использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, |

| | |
|---|---|
| | <p>выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел I. Введение Раздел II. История развития астрономии. Раздел III. Устройство Солнечной системы. Раздел IV. Строение и эволюция Вселенной</p> |
| Виды учебной работы | <p>Практические работы</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | <p>Реферат, доклад, сообщение, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (2 семестр) |
|---------------------------------------|--------------------------------------|

**ОУД ОБЩИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 МАТЕМАТИКА**

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; - обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>принимать красоту и гармонию мира; <i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Введение. Раздел II. АЛГЕБРА Тема I. Развитие понятия о числе.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема II. Корни, степени и логарифмы.</p> <p>Раздел III. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ</p> <p>Тема I. Основные понятия</p> <p>Тема II. Основные тригонометрические тождества</p> <p>Тема III. Преобразования простейших тригонометрических выражений</p> <p>Тема IV. Тригонометрические уравнения и неравенства</p> <p>Тема V. Функции, их свойства и графики</p> <p>Тема VI. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции</p> <p>Раздел IV. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</p> <p>Раздел V. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА</p> <p>Раздел VI. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</p> <p>Тема I. Элементы комбинаторики</p> <p>Тема II. Элементы теории вероятностей</p> <p>Тема III. Элементы математической статистики</p> <p>Раздел VII. ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>Тема I. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема II. Многогранники</p> <p>Тема III. Тела и поверхности вращения</p> <p>Тема IV. Измерения в геометрии</p> <p>Тема V. Координаты и векторы</p> |
| Виды учебной работы | Практические работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (2 семестр) |

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:*
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <i>предметных:</i> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Введение</p> <p>Раздел II. Информационная деятельность человека</p> <p>Раздел III. Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел IV. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Раздел V. Телекоммуникационные технологии</p> |

| | |
|---|---|
| | Раздел VI. Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| Виды учебной работы | Лабораторные работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференциальный зачет (2 семестр) |

ОУД.11 ПРАВО

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. |
| Знания, умения | Освоение содержания учебной дисциплины «Право» |

| | |
|---|--|
| <p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично |
|---|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> <p>Раздел III. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> <p>Раздел IV. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Раздел V. Правосудие и правоохранительные органы</p> <p>Раздел VI. Гражданское право</p> <p>Раздел VII. Защита прав потребителей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Раздел VIII. Правовое регулирование образовательной деятельности</p> <p>Раздел IX. Семейное право и наследственное право</p> <p>Раздел X. Трудовое право</p> <p>Раздел XI. Административное право и административный процесс</p> <p>Раздел XII. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Раздел XIII. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p> |
| Виды учебной работы | Практические работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Контрольная работа, опрос, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (2 семестр) |

УД ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектной компетентности студентов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы; - формирование способности к проблемно ориентированному анализу неопределенной ситуации; - формирование способности к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; - формирование способности к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования; - развитие способности к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; - развитие способности к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; - развитие способности к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него; - действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей. <p><i>метапредметных:</i></p> <p>результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; - прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; - коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; - оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения; <p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том |
|--|--|

числе с помощью компьютерных средств;

- знаково-символические: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

предметных:

- определять основные понятия: проект, исследовательский проект, творческий проект, игровой

| | |
|---|---|
| | <p>проект, информационный проект, практический проект, управление проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать требования к структуре и содержанию учебного проекта; - формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; - планировать деятельность по реализации проектной (исследовательской) деятельности; - определять источники информации, способы сбора и анализа информации; - реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач; - ориентироваться в основных инструментах: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения; - видеть различия и точки соприкосновения проектной и исследовательской деятельности; - понимать сущность исследовательских проектов; - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе; - конструировать тему и проблему проекта, исследования; - представлять структуру индивидуального проекта. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел I. Теоретические основы индивидуальной исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Раздел II. Методология проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Раздел III. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Раздел IV. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Раздел V. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</p> |
| Виды учебной работы | Практические работы |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, составление литобзора, публичная защита проекта. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт (2 семестр) |

УД.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

| | |
|--|---|
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Целями освоения учебной дисциплины «История родного края» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед малой Родиной, гордости за Тамбовский край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, |

осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

| | |
|---|--|
| | <p>прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Историческое краеведение. История изучения Тамбовского края</p> <p>Раздел 2. Человек и государство: вертикаль власти в имперской России на региональном уровне.</p> <p>Раздел 3. Реформа 19 февраля 1861 года и Тамбовский край. Экономическая и социально-демографическая характеристика края перед отменой крепостного права. Особенности реализации реформы в уездах губернии.</p> <p>Раздел 4. Социально-экономическое и политическое развитие Тамбовского края во второй половине 19 1860-90-е годы 19 в. Промышленность и сельское хозяйство. Возникновение железных дорог.</p> <p>Раздел 5. Великая Российская революция первой четверти XX века в городах и селах Тамбовской губернии</p> <p>Раздел 6. Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии – «За Советы без большевиков!»</p> <p>Раздел 7. Тамбовская губерния в годы "Великого перелома"</p> <p>Раздел 8. Великая отечественная война Советского народа и Тамбовский край</p> <p>Раздел 9. Послевоенное развитие Тамбовской области. Тамбовский край в 1950-80-е года.</p> |
| Виды учебной работы | Практические занятия |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Тестирование, контрольная работа, опрос, реферат. |
| Форма промежуточной | Дифференцированный зачёт (2 семестр) |

**III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.</p> <p>Тема 2. Философия Древнего Китая.</p> <p>Тема 3. Античная философия.</p> <p>Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 7. Марксистская философия.</p> <p>Тема 8. Отечественная философия.</p> <p>Тема 9. Западная философия XIX-XXI вв.</p> <p>Тема 10. Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.</p> <p>Тема 11. Пространство, время, движение. Диалектика.</p> <p>Тема 12. Познание. Научное познание и практика. Истина.</p> <p>Тема 13. Проблема сознания в философии.</p> <p>Тема 14. Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.</p> <p>Тема 15. Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, эссе, реферат. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 семестр) |

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| | |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: |

| | |
|--|---|
| <p>результате освоения дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Советская страна накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 2. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта.</p> <p>Тема 3. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники.</p> <p>Тема 4. Последние годы сталинского правления.</p> <p>Тема 5. Попытки реформирования общества.</p> <p>Тема 6. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.</p> <p>Тема 7. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 8. Общественно-политическая жизнь. Культура.</p> <p>Тема 9. Перестройка и ее итоги.</p> <p>Тема 10. Распад СССР.</p> <p>Тема 11. Российское общество в первые годы реформ.</p> <p>Тема 12. Ситуация в стране в конце XX-начале XXI в.</p> <p>Тема 13. Россия сегодня. Внешняя политика современной России.</p> |

| | |
|---|--|
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и обсуждение докладов, практическое задание, решение задач, творческое задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 семестр) |

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

| | |
|--|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками грамотного оформления речи на английском языке в соответствии с литературной грамматической нормой британского и с учетом американского варианта английского языка; – усвоение определенного объема лексического материала по темам дисциплины; – овладение знаниями общекультурного значения, понятиями о культурных традициях англоязычных стран; – реализация полученных знаний и навыков в элементарных образцах устной речи и в письменных работах; – формирование умения пользоваться различным набором лексических единиц и грамматическими формами в соответствии с требованиями речевой ситуации (диалог, сообщение), контекста (письмо, резюме, анкета, автобиография); – выработка умения выражать различные оценки и отношение к сообщаемой информации с помощью соответствующей лексики и грамматических форм (модальных глаголов, видовых и залоговых глагольных форм); – получить знания и навыки для успешного использования иностранного языка в профессиональной деятельности |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> |

| | |
|---|--|
| результате освоения дисциплины | <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| Содержание дисциплины | <p style="text-align: center;">2 КУРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The study of crime. Изучение понятия «Преступность». 2.The Causes of Crime. Преступность и её причины. 3.Punishment. Наказание. 4.Fair Trial: the Jury. Справедливое судебное разбирательство: присяжные заседатели. 5.Imprisonment: Retribution or Rehabilitation? <p>Тюремное заключение: наказание или реабилитация?</p> <p style="text-align: center;">3 КУРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие правонарушения и его причины. 2.Наказание. Виды наказания. 3.Смертная казнь. За или против? 4.Реабилитация заключенных. |
| Виды учебной работы | Лабораторные занятия, самостоятельная работа |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Лабораторный практикум. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (5 семестр) |

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Основной целью курса является формирование у обучающихся межкультурной компетенции, позволяющей личности реализовать себя в рамках диалога культур, в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>В результате освоения тем курса, реалий, важнейшей страноведческой и интеллектуальной информации, а также лексики, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) употреблять язык во всех его проявлениях в |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>аутентичных ситуациях межкультурного общения (процессы формирования навыков и умений);</p> <p>2) понять и усвоить чужой образ жизни/поведения с целью разрушения укоренившихся в их сознании стереотипов (процесс познания);</p> <p>3) расширить «индивидуальную картину мира» за счёт приобщения к «языковой картине мира» носителя изучаемого языка (процессы развития).</p> <p>Обучение осуществляется на базе коммуникативного метода, отличается филологической направленностью, отвечает современным достижениям лингвострановедения.</p> <p>Материалом для изучения лингвострановедческих реалий служат аутентичные тексты для чтения, аудирования и видеоматериалы.</p> <p>По завершении курса студент должен владеть перечнем событийных фактов, уметь грамотно и логично излагать свои мысли по пройденной тематике, вступать в диалог, пользуясь иностранным языком как средством социальной коммуникации в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>1.2. Данная цель достигается путем поэтапного решения задач по выработке, закреплению и развитию отдельных умений и навыков с учетом особенностей второго иностранного языка.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 1-12</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>Уметь:</p> <p><i>В области говорения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка. <p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. <p><i>В области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p><i>В области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста. <p><i>Владеть:</i> навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, отрывков из художественных произведений; навыками разговорной речи на иностранном языке.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Знакомьтесь, это я!</p> <p>Тема 1. Первое знакомство</p> <p>Тема 2. Автобиография, семья, хобби</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 3. Моя Россия. Города России</p> <p>Тема 4. Праздники в России и Германии</p> <p>Раздел II. Учеба в университете</p> <p>Тема 5. Университет. Виды вузов</p> <p>Тема 6. Я – студент. Особенности учебы в университете</p> <p>Тема 7. Система высшего образования в Германии</p> <p>Раздел III. Немецкоговорящие страны</p> <p>Тема 8. Германия. Географическое положение</p> <p>Тема 9. Федеральные земли Германии и их столицы</p> <p>Тема 10. Туристические маршруты по Германии. Всемирно известные достопримечательности. Культура</p> <p>Тема 11. Австрия. История и культура</p> <p>Тема 12. Швейцария и ее достопримечательности</p> <p>Тема 13. Люксембург и Лихтенштейн</p> <p>Раздел IV. Закон суров, но это закон</p> <p>Тема 14. Государственное устройство Германии</p> <p>Тема 15. Конституция, основные права человека. Государственное и конституционное право в ФРГ.</p> <p>Тема 16. Административное право. Суды в ФРГ</p> <p>Уголовное право, криминалистика в ФРГ.</p> |
| Виды учебной работы | Лабораторные занятия, самостоятельная работа |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (5 семестр) |

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: воспитание общих двигательных умений и навыков, необходимых с учётом направленности их предстоящей деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости) до уровня, позволяющего обеспечить успешное освоение ими рабочей учебной программы; - активное внедрение разнообразных форм физической культуры и спорта в режим учебной работы |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>и отдыха обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам; - овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе учебных и самостоятельных занятий; - привитие навыков здорового образа жизни; - воспитание объективной оценки и уверенности в своих силах. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - основы методики обучения и совершенствования двигательных качеств, формирования необходимых двигательных навыков; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Общая физическая подготовка.</p> <p>Тема 1. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 2. Прикладная гимнастика.</p> <p>Тема 3. Лыжная подготовка.</p> <p>Тема 4. Спортивные игры.</p> <p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка.</p> <p>Тема 1. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий.</p> |
| Виды учебной работы | Практические занятия, самостоятельная работа. |

| | |
|---|---|
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Выполнение отдельных нормативов, уровень овладения отдельными изученными техническими действиями. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (3, 4, 5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр) |

**ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; – понимание значения математики в профессиональной деятельности; – владение языком математики, оперирование основными понятиями и методами математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; интегрального и дифференциального исчисления; – приобретение практических навыков решения примеров и задач; – овладение умениями и навыками постановки и решения прикладных задач. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-6, ОК 9 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа; - основные численные методы решения прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; - применять основные методы интегрирования при решении задач; - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе |

| | |
|---|---|
| | профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры. Тема 1.1. Матрицы. Определители. Тема 1.2. Системы линейных уравнений.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия и методы математического анализа. Тема 2.1. Теория пределов. Тема 2.2. Дифференциальное исчисление. Тема 2.3. Интегральное исчисление. Тема 2.4. Теория комплексных чисел.</p> <p>Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики. Тема 3.1. Основные понятия и методы дискретной математики.</p> <p>Раздел 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Тема 4.1. Основные понятия и методы теории вероятностей. Тема 4.2. Введение в математическую статистику.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Решение задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (3 семестр) |

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование базового представления студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| Знания, умения | В результате освоения дисциплины обучающийся |

| | |
|---|--|
| <p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.</p> <p>Тема 2. Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Формы представления информации, языки, кодирование. Арифметические основы работы компьютера.</p> <p>Тема 3. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.</p> <p>Тема 4. Построение алгоритмов.</p> <p>Тема 5. Программирование.</p> <p>Тема 6. Разработка и сопровождение Web-сайта.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лабораторные работы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>Лабораторная работа, устный опрос.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Другие формы контроля (защита проекта) (3 семестр)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области экологической безопасности.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: привитие навыков применения теоретических знаний для решения разнообразных практических задач, приобретение умений использовать методы, принципы воздействия на окружающую природную среду, предлагать способы снижения экологического риска.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права; - источники возникновения экологических проблем, правовые и организационные меры предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации; - принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; - применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием; - применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды; |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие системы обеспечения экологической безопасности. Принципы экологической безопасности.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование национальной и экологической безопасности</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 4. Стратегия экологической безопасности РФ. Основные концепции отношения общества к окружающей среде.</p> <p>Тема 5. Глобальные экологические проблемы современности.</p> <p>Тема 6. Цель, объекты и субъекты экологической безопасности</p> <p>Тема 7. Механизм обеспечения экологической безопасности</p> <p>Тема 8. Критерии экологической безопасности. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека</p> <p>Тема 9. Пожарная безопасность</p> <p>Тема 10. Радиационная и ядерная безопасность</p> <p>Тема 11. Биологическая безопасность</p> <p>Тема 12. Химическая безопасность</p> <p>Тема 13. Промышленная безопасность</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p> |
| Виды учебной работы | Самостоятельная работа, практические занятия. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов, Решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | Диффер.зачет (4 семестр) |

**II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации, овладение основами науковедения в области юриспруденции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков и приёмов |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества; - формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления; - овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - анализировать тенденции развития государства и права, существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления. |
| Формируемые компетенции | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Сущность государства и его типология.</p> <p>Тема 4. Формы государства.</p> <p>Тема 5. Функции государства.</p> <p>Тема 6. Механизм государства.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 7. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 8. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи.</p> <p>Тема 10. Личность, право, государство.</p> <p>Тема 11. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 12. Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 13. Нормы права.</p> <p>Тема 14. Формы права. Правотворчество.</p> <p>Тема 15. Система права.</p> <p>Тема 16. Правовые отношения и реализация права.</p> <p>Тема 17. Реализация права. Толкование права.</p> <p>Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</p> <p>Тема 19. Механизм правового регулирования. Правовые средства.</p> <p>Тема 20. Законность, правопорядок, дисциплина.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Вопросы для обсуждения, подготовка и обсуждение рефератов, тест, устный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (3 семестр) |

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации, овладение основами науковедения в области юриспруденции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- совершенствование навыков и приёмов</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества; - формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления; - овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - анализировать тенденции развития государства и права, существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 4-6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Конституционно-правовые основы функционирования российского государства</p> <p>Тема 1.1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права.</p> <p>Тема 1.2. Источники и система российского конституционного права.</p> <p>Тема 1.3. Общая характеристика Конституции</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Российское государство и его конституционно-правовой статус.</p> <p>Тема 1.5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.6. Российское гражданство.</p> <p>Тема 1.7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Тема 1.8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности.</p> <p>Тема 1.9. Федеративное устройство России.</p> <p>Раздел 2. Система государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.1. Российское избирательное право.</p> <p>Тема 2.2. Избирательный процесс.</p> <p>Тема 2.3. Президент РФ.</p> <p>Тема 2.4. Федеральное Собрание РФ.</p> <p>Тема 2.5. Правительство РФ.</p> <p>Тема 2.6. Судебная власть и прокуратура.</p> <p>Тема 2.7. Органы государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Тема 2.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Подготовка и обсуждение докладов, практическое задание, обсуждение предложенных вопросов, решение задач, творческое задание, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, деловая игра. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (3 семестр) |

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: изучение основ административного права.</p> <p>Задачи дисциплины: знакомство студентов с основами</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | государственного строительства в РФ, административно-правовыми отношениями, вопросами государственного управления и исполнительной власти, административно-правовыми режимами, видами административного процесса, что способствует формированию способностей решения профессиональных задач, стоящих перед юристами. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники административного права; - понятие и виды административно-правовых норм; - понятия государственного управления и государственной службы; - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой |

| | |
|---|--|
| | проблематике. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Административное право как отрасль права. Наука административного права.</p> <p>Тема 2. Нормы административного права и источники административного права.</p> <p>Тема 3. Административно-правовые отношения и субъекты административного права.</p> <p>Тема 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Система государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Административное производство: понятие, признаки, формы.</p> <p>Тема 6. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 7. Административное наказание.</p> <p>Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 9. Административное судопроизводство: понятие, источники и общие положения.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение вопросов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (4 семестр) |

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: изучение основ экологического права.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | правового регулирования экологических правоотношений; юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Экологическое право как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование и управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.</p> <p>Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 9. Особенности правового режима природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> |
| Виды учебной | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |

| | |
|---|---|
| работы | |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение вопросов. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (письменная работа) (6 семестр) |

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: усвоение понятия, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и усвоить основные принципы трудового права, их роль и значение в сфере труда и занятости; вопросы правового регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики; - приобрести навыки решения конкретных профессиональных задач, составления кадровой документации, а также защиты прав работников и работодателей в трудовых отношениях. |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система трудового права.</p> <p>Тема 2. Принципы трудового права.</p> <p>Тема 3. Источники трудового права.</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права.</p> <p>Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Тема 7. Занятость и трудоустройство.</p> <p>Тема 8. Трудовой договор: понятие, заключение, изменение.</p> <p>Тема 9. Прекращение трудового договора.</p> <p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 11. Оплата труда.</p> <p>Тема 12. Гарантии и компенсации.</p> <p>Тема 13. Охрана труда.</p> <p>Тема 14. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.</p> <p>Тема 16. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Тема 17. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> |
| <p>Виды учебной</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> |

| | |
|---|--|
| работы | |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, тест, деловая игра, подготовка рефератов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (4 семестр) |

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере гражданского права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные правовые акты при |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>разрешении практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Тема 2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право</p> <p>Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды, пределы</p> <p>Тема 8. Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве</p> <p>Тема 9. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения</p> <p>Тема 10. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>Тема 11. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств</p> <p>Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Тема 13. Общие положения о гражданско-правовых договорах</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 14. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Тема 15. Обязательства по передаче имущества в пользование</p> <p>Тема 16. Обязательства по выполнению работ</p> <p>Тема 17. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Тема 18. Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, практическое задание, деловая игра, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (5 семестр), курсовая работа (5 семестр) |

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о теоретических положениях науки семейного права и нормах семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; формирование представлений об основных направлениях государственной семейной политики; а также выработка практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить и усвоить основные принципы семейного права, их роль и значение; правовое регулирование семейных отношений; - приобрести навыки решения конкретных профессиональных задач, составления семейно-правовых соглашений, а также защиты прав субъектов семейных отношений. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 |

| | |
|---|--|
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование заключения, признания недействительным брака.</p> <p>Тема 4. Прекращение брака.</p> <p>Тема 5. Правоотношения супругов.</p> <p>Тема 6. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Тема 7. Алиментные обязательства.</p> <p>Тема 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Тема 9. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | <p>Обсуждение предложенных вопросов, тест, решение задач, контрольная работа, эссе, реферат, устный опрос, деловая игра.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Дифференцированный зачет (6 семестр)</p> |

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

| | |
|--|---|
| <p>Цели и задачи дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере гражданского процессуального права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею, и многолетней практикой правовых институтов и понятий.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4 - 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право. Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Тема 4. Лица, участвующие в деле. Тема 5. Представительство в суде. Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Тема 8. Процессуальные сроки. Тема 9. Приказное производство. Тема 10. Исковое производство. Иск.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 11. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу.</p> <p>Тема 12. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 13. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 14. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 15. Особое производство.</p> <p>Тема 16. Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</p> <p>Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и обсуждение докладов, деловая игра, составление юридических документов, подготовка и обсуждение докладов с презентациями. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (5 семестр) |

ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: изучение студентами правовых основ осуществления страховой деятельности в Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ОК 1 - 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы осуществления страховой деятельности; -основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; -правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; -органы, осуществляющие государственное социальное страхование; |

| | |
|---|---|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Правовые основы страховой деятельности. Тема 2. Виды и формы страхования. Тема 3. Виды договоров страхования. Тема 4. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Тема 5. Правовые основы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, подготовка и обсуждение докладов, практическое задание, решение задач, творческое задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (тестирование) (6 семестр) |

ОП.10 СТАТИСТИКА

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: осуществление общетеоретической и практической подготовки юристов в развитии статистического мышления и более глубокому пониманию значения статистики как эффективного метода социального познания. |
| Формируемые компетенции | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; |

| | |
|---|--|
| | <p>-источники учета статистической информации;</p> <p>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p> <p>уметь:</p> <p>-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>-исчислять основные статистические показатели;</p> <p>-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение.</p> <p>Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.</p> <p>Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины.</p> <p>Тема 4. Показатели вариации и анализ частотных распределений.</p> <p>Тема 5. Выборочный метод наблюдения.</p> <p>Тема 6. Методы изучения динамики социально-экономических явлений.</p> <p>Тема 7. Методы исследования взаимосвязей между явлениями.</p> <p>Тема 8. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Устный опрос, тестирование, контрольная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (3 семестр) |

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|----------------------|---|
| Цели и задачи | Цель дисциплины: формирование систематизированных |
|----------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>знаний об организации как основном субъекте хозяйствования современной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность организации (предприятия); - знакомство с составом материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов организации и приобретение навыков определения их эффективного использования; - изучение возможностей применения различных форм оплаты труда; - знакомство с основными классификациями затрат на производство продукции (или услуг); - знакомство с ценообразованием и видами цен; - выбор оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности. |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические |

| | |
|---|---|
| | показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы. Тема 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Тема 3. Организация производства на предприятиях. Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал. Тема 5. Основные средства организации (предприятия). Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия). Тема 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Тема 9. Формирование цен на продукцию организации. Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Тема 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности. Тема 12. Планирование деятельности организации (предприятия). |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, собеседование, тестирование, решение задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (3 семестр) |

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: знакомство учеников с основами управления, развитием управленческой мысли, функциями менеджмента, основами эффективного |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>управления, работой менеджера в коллективе, организационным поведением, руководством и лидерством, направленными на формирование способностей решения профессиональных задач, стоящих перед менеджерами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний: понятия, научные основы, цели, задачи, функции, объекты управленческой деятельности в организационной среде; - формирование современного подхода к управленческой деятельности на основе актуальных научных методов в менеджменте; - изучение основных категорий менеджмента, его обусловленности социально-экономическим развитием; - приобретение навыков практической работы по управленческому взаимодействию в коллективе; - комплексное развитие способностей обеспечивать профессиональную деятельность коллектива. |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления; - систему управленческих отношений в организации; - виды организационных структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследовательские работы в сфере управленческой деятельности по совершенствованию используемых средств управления; - разрабатывать алгоритмы управления; - совершенствовать действующие методы управления в организации. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие менеджмента.</p> <p>Тема 2. Развитие управленческой мысли в мире и в России.</p> <p>Тема 3. Взаимосвязь функций менеджмента.</p> <p>Тема 4. Планирование. Стратегическое планирование.</p> <p>Тема 5. Планирование потребности в персонале.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 6. Функция организации и организационные структуры.</p> <p>Тема 7. Организации как открытые системы.</p> <p>Тема 8. Руководство, лидерство и власть.</p> <p>Тема 9. Стресс и конфликт в организации.</p> <p>Тема 10. Корпоративная идентичность.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, доклад, кейс-стади. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (6 семестр) |

ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: сформировать понимание методов управления организаций и предприятий, изучить различные виды документов, особенности и правила составления документов в соответствии с ГОСТом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с единой государственной системой делопроизводства (ЕГСД); - освоение студентами понятийного аппарата; - усвоение студентами правил оформления служебной документации и порядка заполнения реквизитов документов; - формирование умений по оформлению и хранению служебной документации. |
| Формируемые компетенции | ОК 1 - 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие документа, его свойства, способы документирования; - правила составления и оформления ОРД; |

| | |
|---|--|
| | <p>- систему и типовую технологию ДОУ;</p> <p>- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Основные положения о документационном обеспечении управления.</p> <p>Тема 2. Оформление документов согласно ГОСТа: состав реквизитов.</p> <p>Тема 3. Система организационно-распорядительных документов.</p> <p>Тема 4. Организация документооборота.</p> <p>Тема 5. Особенности делопроизводства по обращениям граждан.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, сообщение, тестирование, контрольное практическое задание, творческое задание с решением задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (4 семестр) |

**ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ АДАПТИВНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование представления студентов по основным информационным системам в правовой и социальной деятельности; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий для организации социального обеспечения; ознакомление обучающихся с основами современного |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | программного обеспечения, необходимого для профессиональной деятельности. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-6, ПК 1.5, ПК 2.1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Правовая информатика.</p> <p>Тема 2. Информационная безопасность.</p> <p>Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Тема 4. Информационные системы.</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение работы юриста.</p> |

| | |
|---|--|
| | Тема 6. Информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Виды учебной работы | Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Лабораторная работа, устный опрос. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 семестр) |

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; ориентированность на повышение гуманистической составляющей, привитие обучающимся основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, формирование у них представления о здоровом образе жизни, ознакомление с основами военной службы. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Гражданская оборона.</p> <p>Тема 1. Организация гражданской обороны.</p> <p>Тема 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</p> <p>Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Раздел II. Основы военной службы.</p> <p>Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p> <p>Тема 5. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Медико-санитарная подготовка.</p> <p>Тема 7. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 8. Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 9. Строевая подготовка.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости</p> | <p>Устный опрос, тестирование.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| обучающихся | |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (4 семестр) |

ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений уголовного права; - приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми методами; - выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний и квалификации преступлений; - формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовного судопроизводства, актуальные проблемы досудебной и судебной практики, проблемы уголовно-процессуальной науки. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести, освоить, расширить и углубить знания вопросов связанных с понятием, строением и значением состава преступления как юридической характеристики преступления; вопросов, связанных с понятием наказания, целями его применения и особенностями назначения; - усвоить современные теоретические представления о вопросах квалификации преступлений; - развить навыки практического применения норм уголовного права, регламентирующих назначения наказаний; - уяснить основные направления реализации уголовной ответственности. - сформировать профессионально-необходимые специальные знания при решении вопросов уголовного судопроизводства; - приобрести, освоить, расширить и углубить знания о наиболее актуальных современных проблемах уголовного процесса. - усвоить современные теоретические представления о |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>системе стадий уголовного процесса, основные тенденциях развития институтов уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить навыки практического применения норм уголовно-процессуального права. |
| Формируемые компетенции | ОК 3, ОК 9 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений; - основные положения российского уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права; - формы и методы уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний, правильной квалификации преступлений; - специфическую терминологию и ее понятийный аппарат; - нормы Общей и Особенной частей УК РФ, использование полученных знаний в практической деятельности при квалификации преступлений. - влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; - значение конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе; - основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; - наиболее распространенные и типичные недостатки практики дознания и следствия; - роль уголовного судопроизводства в юридической системе общества, вопросы его совершенствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в правоприменительной области; - оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу уголовного права; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовного права, оперировать понятиями и категориями уголовно-правовой направленности; - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам досудебного производства; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы. Уголовный закон: понятие, строение, действие.</p> <p>Тема 2. Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.</p> <p>Тема 3. Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки.</p> <p>Тема 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности.</p> <p>Тема 5. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила.</p> <p>Тема 8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 9. Иные меры уголовно правового характера.</p> <p>Тема 10. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 11. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 12. Преступления против свободы, чести и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 14. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 16. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 17. Экологические преступления.</p> <p>Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Тема 20. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 21. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 22. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 23. Меры процессуального принуждения.</p> <p>Тема 24. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 25. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 26. Следственные действия.</p> <p>Тема 27. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.</p> <p>Тема 28. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Опрос, подготовка рефератов, докладов, решение практических заданий и задач. |
| Форма | Дифференцированный зачет (6 семестр) |

| | |
|---------------------------------|--|
| промежуточной аттестации | |
|---------------------------------|--|

ОП.17 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

| | |
|---|--|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере наследственного права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею, и многолетней практикой правовых институтов и понятий. |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ПК 1.1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданский кодекс Российской Федерации; - принципы и источники наследственного права; - понятия и виды наследственных правоотношений; - субъекты наследственного права; - формы и способы защиты прав и законных интересов наследников; - основные категории наследственного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы наследственного права; - составлять гражданско-правовые документы (завещание, заявление об отказе или приеме наследственной массы и др.); - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Наследственное право: понятие, характеристика, источники правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Наследственные правоотношения: понятие, виды, классификация.</p> <p>Тема 3. Субъекты наследственного права.</p> <p>Тема 4. Объекты наследственного права.</p> <p>Тема 5. Наследование: понятие, основания, открытие.</p> <p>Тема 6. Недостойные наследники.</p> <p>Тема 7. Наследование по завещанию.</p> <p>Тема 8. Наследование по закону.</p> |

| | |
|---|--|
| | Тема 9. Приобретение наследства. Тема 10. Особенности наследования отдельных видов имущества. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Вопросы для обсуждения, решение задач, доклад, тест, деловая игра. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (3 семестр) |

ОП.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО/ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: изучение правового регулирования общественных отношений в сфере формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых для финансового обеспечения задач и функций публичного характера. Указанная цель реализуется через формирование у студента комплекса знаний и умений в области содержания и методов правового регулирования финансовой деятельности современного российского государства и муниципальных образований, а также через изучение актуальных направлений развития финансово-правовой науки и практики применения финансового законодательства. |
| Формируемые компетенции | ОК 4, ПК 1.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - содержание финансового механизма и специфику его |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>функционирования в разных сферах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику государственных и муниципальных финансов; - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Финансы. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 2. Финансовое право Российской Федерации. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль.</p> <p>Тема 4. Финансово-правовая ответственность.</p> <p>Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Тема 7. Бюджетный процесс.</p> <p>Тема 8. Общие положения налогового права.</p> <p>Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела.</p> <p>Тема 12. Финансово – правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.</p> <p>Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы | Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и |

| | |
|--|---|
| текущего контроля успеваемости обучающихся | обсуждение докладов, практическое задание, решение задач, творческое задание. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (тестирование) (5 семестр) |

ОП.19 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА/ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

| | |
|---|---|
| Цели и задачи дисциплины | Цель дисциплины: овладение студентами знаний в области современного риторического мастерства. Дисциплина способствует развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Риторика помогает привить студентам речевую культуру судебного оратора, раскрывает особенности риторики в суде, показывает способы правильного и логичного говорения, украшения речи, знакомит с приемами вербального и невербального общения. Студенты овладевают языковыми средствами и ораторскими приемами, которые помогут им в дальнейшем при подготовке и произнесении судебных речей. |
| Формируемые компетенции | ОК 6, ОК 11 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения о понятии, сущности и функциях коммуникации; - основные нравственные и коммуникативные принципы профессиональной деятельности юриста; - основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины коммуникативно-нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий; - коммуникативную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать и правильно применять нормы |

| | |
|---|---|
| | <p>процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать конкретные коммуникативные ситуации с точки зрения правовой сферы деятельности. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие о риторике. Тема 2. Речь и речевое воздействие. Тема 3. Способы речевого воздействия. Тема 4. Невербальное речевое воздействие. Тема 5. Культура речи. Тема 6. Публичное выступление. Тема 7. Требования к публичному выступлению. Тема 8. Техника деловых контактов. Тема 9. Виды деловых контактов и их специфика. Тема 10. Искусство судебной речи. Тема 11. Воздействие судебной речи.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, творческое задание, практическое задание, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, деловая игра. |
| Форма промежуточной аттестации | Другие формы контроля (контрольная работа) (6 семестр) |

ОП.20 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины является получение знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем жилищные правоотношения;</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Жилищное право» решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков применения законодательства, регулирующего жилищные правоотношения; - изучение основных институтов жилищного права; - изучение правовой природы и особенностей жилищных |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения; - приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с теоретическими проблемами жилищного права, а также проблемами правоприменения при решении задачи анализе конкретных ситуаций; - умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы субъектов жилищных правоотношений в сфере реализации права на жилище. <p>В результате изучения дисциплины «Жилищное право» на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, правовые основы жилищного права; - основные положения и понятия жилищного, сущность и содержание жилищных правоотношений; |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 1, ОК 4, ПК 1.4.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть навыками решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм. |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение в курс Жилищное право. Жилищные правоотношения и их значение.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды жилых помещений. Жилищные фонды.</p> <p>Тема 3. Смена правового статуса жилых помещений. Перепланировка и переустройство жилых помещений.</p> <p>Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>Тема 5. Жилищные права и обязанности. Защита</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>жилищных прав.</p> <p>Тема 6. Организационные аспекты управления многоквартирным домом.</p> <p>Тема 7. Договор социального найма жилого помещения. Поднаем по договору социального найма, временные жильцы.</p> <p>Тема 8. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Особенности регистрации граждан по месту жительства и пребывания.</p> <p>Тема 9. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.</p> <p>Тема 10. Товарищества собственников жилья.</p> <p>Тема 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> <p>Тема 12. Особенности приватизации жилых помещений.</p> <p>Тема 13. Ипотека жилых помещений.</p> <p>Тема 14. Сделки с жилыми помещениями.</p> <p>Тема 15. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров.</p> |
| Виды учебной работы | Самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Собеседование, тестирование, доклады, рефераты, задачи |
| Форма промежуточной аттестации | Диффер. зачет (6 семестр) |

ОП.21 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели и задачи дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины является познание земельно-правых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом законодательства и изучением практики его применения.</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Земельное право» решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм; - составление юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений; <p>правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере правового регулирования земельных отношений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на землю. <p>В результате изучения дисциплины «Земельное право» на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, правовые основы земельного права; - основные положения и понятия земельного права, сущность и содержание земельных правоотношений; - правовой статус субъектов земельных правоотношений; |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 4, ПК 1.4 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть навыками решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. История правового регулирования земельных отношений в России</p> <p>Тема 4. Понятие и виды земельных правоотношений</p> <p>Тема 5. Право собственности и другие вещные права на землю</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование сделок с землей</p> <p>Тема 7. Государственное управление землепользованием</p> <p>Тема 8. Земельно-процессуальное право</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение рационального использования и охрана земель по Российскому законодательству</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 10. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров</p> <p>Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель поселений (городов, поселков и сельских поселений)</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель специального назначения</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам</p> <p>Тема 16. Правовой режим территорий земель особо охраняемых и объектов</p> <p>Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>Тема 18. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы. |
| Форма промежуточной аттестации | Диффер.зачет (6 семестр) |

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

| | |
|---|--|
| Цели и задачи профессионального модуля | <p>Цель профессионального модуля: овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Задачи профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - изучить основы обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 3 - 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 - 1.6 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля | <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других |

социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,

ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| <p>Содержание профессионального модуля</p> | <p>МДК.01.01 Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы.</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 6. Пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 7. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей.</p> <p>Тема 8. Охрана здоровья граждан. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 9. Особенности рассмотрения судебных дел, связанных с восстановлением прав граждан в сфере социального обеспечения.</p> <p>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы психологии</p> <p>Тема 1. Значение, предмет и методы психологии социально-правовой деятельности.</p> <p>Тема 2. Структура и функции психики. Психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Основы психологии личности</p> <p>Тема 3. Понятие о личности. Структура личности.</p> <p>Тема 4. Темперамент и его типология.</p> <p>Раздел 3. Основы специальной психологии и геронтопсихологии.</p> <p>Тема 5. Общие понятия специальной психологии.</p> <p>Тема 6. Понятие инвалидности, ограниченных возможностей, нетипичного состояния здоровья.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 7. Концепции возрастного развития личности.</p> <p>Тема 8. Особенности психологии пожилого и старческого возраста.</p> <p>Раздел 4. Основы социальной и юридической психологии.</p> <p>Тема 9. Определение социальной группы и ее разновидности.</p> <p>Тема 10. Социализация. Представление о стадиях социализации.</p> <p>Тема 11. Общение как социально-психологическая категория.</p> <p>Тема 12. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность, общественные отношения органа (организации) – места прохождения практики; - анализ и изучение инструкций по делопроизводству в органах и организациях, в которых проходит практика; - выявление граждан, нуждающихся в социальной защите, консультирование граждан, нуждающихся в социальной защите. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Подготовка и обсуждение докладов, практическое задание, обсуждение предложенных вопросов, решение задач, тест, подготовка и обсуждение рефератов, контрольная работа, подготовка и обсуждение докладов с презентациями. |
| Форма промежуточной аттестации | <p>МДК.01.01 Право социального обеспечения – экзамен (4 семестр), курсовая работа по праву социального обеспечения (4 семестр);</p> <p>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности – дифференцированный зачет (4 семестр);</p> |

| | |
|--|---|
| | УП.01.01 Учебная практика – зачет (4 семестр); ПМ.01. ЭК Экзамен (квалификационный) по модулю – экзамен (4 семестр). |
|--|---|

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| | |
|---|--|
| Цели и задачи профессионального модуля | <p>Цель профессионального модуля: овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности в сфере организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Задачи профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организационные основы обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - изучить правовые основы обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-4, ОК 6-9, ОК 11-12, ПК 2.1-2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля | <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; |

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с

применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений

| | |
|-------------------------------------|---|
| | социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. |
| Содержание профессионального модуля | <p>МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p> <p>Тема 1. Этапы становления и развития системы социального обеспечения. Нормативное правовое регулирование организации работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Тема 2. Общие положения социальной защиты и социального обеспечения, управление и его осуществление.</p> <p>Тема 3. Государственная система социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Органы социального обеспечения и понятие об организации их работы.</p> <p>Тема 5. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения.</p> <p>Тема 6. Обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.</p> <p>Тема 7. Работа органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице.</p> <p>Тема 8. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.</p> <p>Тема 9. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан.</p> <p>Тема 10. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 11. Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Тема 12. Работа органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение условий предоставления социального |

| | |
|---|---|
| | <p>обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - изучение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности; - составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение в организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правил культуры поведения. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Вопросы для обсуждения, тест, обсуждение докладов, решение задач, практическое задание. |
| Форма промежуточной аттестации | <p>МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) – дифференцированный зачет (5 семестр),</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет (5 семестр);</p> <p>ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) по модулю – экзамен (5 семестр)</p> |

УП УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

| | |
|-------------------------------|---|
| Цели и задачи практики | <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин; - подготовка к осознанному и углубленному изучению |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>дисциплин профессионального цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой; - приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом; - умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов; - умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики | <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты юридических документов соответствии с профилем профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; |

| | |
|---|--|
| | <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками квалифицированного толкования различных правовых актов.</p> |
| Содержание практики | <p>Учебная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 2. Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение.</p> <p>Тема 6. Психологические особенности личности.</p> <p>Тема 7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников.</p> |
| Виды работы | Практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Практические задания, индивидуальные задания. |
| Форма промежуточной | Зачет (4, 5 семестр) |

III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| | |
|--|--|
| <p>Цели и задачи практики</p> | <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин; - приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста; - усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой; - приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области; - улучшение практической подготовки студентов, приобретение опыта и навыков работы по специальности; - совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению; - проверка умения студентов пользоваться законодательством по профилю подготовки; - углубленное изучение отдельных дисциплин по профилю подготовки; - укрепление связи обучения с практической деятельностью; - развитие практики принятия правовых решений и иных процессуальных действий в точном соответствии с законом; - умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов; - умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3</p> |
| <p>Знания, умения и навыки,</p> | <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> |

| | |
|--|--|
| <p>получаемые в результате прохождения практики</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; - сущность социально значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками использования законодательства на этапах |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организаций, предприятий и учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки юридических документов; - по квалифицированному толкованию различных правовых актов. |
| Содержание практики | <p>Производственная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 2. Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение.</p> <p>Тема 6. Психологические особенности личности.</p> <p>Тема 7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников.</p> |
| Виды работы | Практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Практические задания, индивидуальные задания. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр) |

ПДП ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

| | |
|---|---|
| <p>Цели и задачи практики</p> | <p>Цель практики: закрепление полученных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение; формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин; - подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла; - усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой; - приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом; - умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов; - умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</p> | <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; |

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и

анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| <p>Содержание практики</p> | <p>Преддипломная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 2. Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение</p> <p>Тема 6 Психологические особенности личности.</p> <p>Тема 7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников.</p> |

| | |
|---|---|
| Виды работы | Практические занятия, самостоятельная работа. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Практические задания, индивидуальные задания. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (6 семестр) |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Цели и задачи государственной итоговой аттестации | <p>Цель государственной итоговой аттестации – выявление и оценка степени полученных знаний студентами в течение всего учебного процесса, проверка готовности их к профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации – систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p> |
| Формируемые компетенции | ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате государственной итоговой аттестации | <p>При реализации знаний и умений практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; - сущность социально значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в |

соответствии с профилем профессиональной деятельности;

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- свободно ориентироваться в действующем российском законодательстве и конструктивно критически анализировать его и правоприменительную практику, работать над законопроектами.

Иметь практический опыт:

- поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение;

- принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организаций, предприятий и учреждений;

- подготовки юридических документов;

- по квалифицированному толкованию различных правовых актов в сфере правового регулирования

| | |
|--|--|
| | общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение. |
| <p>Содержание государственной итоговой аттестации</p> | <p>Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по базовым и вариативным дисциплинам; применению этих знаний при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p> <p><i>Примерная тематика выпускных квалификационных работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права. 2. Возникновение и развитие социального обеспечения в России 3. Функции социального обеспечения России 4. Понятие и виды социальных рисков. Защита населения от социальных рисков. 5. Источники права социального обеспечения 6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права. 7. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения. 8. Особенности предмета и метода права социального обеспечения 9. Принципы права социального обеспечения как отрасли права 10. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения. 11. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения. 12. Организационно-правовые формы осуществления |

конституционного права каждого на материальное обеспечение.

13. Государственное управление социальным обеспечением в Российской Федерации

14. Материальное обеспечение лиц, получивших трудовое увечье

15. Реализация конституционных прав граждан в сфере социально-правовых отношений

16. Современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты

17. Правовой статус субъектов права социального обеспечения

18. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации

19. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации

20. Правовое регулирование деятельности Фонда обязательного медицинского страхования

21. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.

22. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления

23. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам

24. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации

25. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики

26. Соотношение пенсионных и трудовых правоотношений

27. Страховой стаж и его юридическое значение в праве социального обеспечения

28. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.

29. Порядок исчисления и доказательства стажа

30. Правовое регулирование комплексной реабилитации инвалидов

31. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, выехавших на постоянное жительство за границу

32. Правовое регулирование и организация социального обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы
33. Функции государства по социальной защите престарелых граждан и инвалидов
34. Проблемы правового регулирования социального страхования
35. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в России
36. Организация муниципального управления социальным обеспечением в Российской Федерации
37. Ответственность субъектов правоотношений по социальному обеспечению
38. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов
39. Современная концепция реформы социального обеспечения в Российской Федерации.
40. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
41. Правовое регулирование страховых пенсий по старости
42. Государственное пенсионное обеспечение
43. Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
44. Страховые пенсии по инвалидности
45. Страховые пенсии по случаю потери кормильца
46. Негосударственное пенсионное обеспечение.
47. Досрочные страховые пенсии
48. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
49. Дополнительное материальное обеспечение лиц, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией
50. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
51. Социальная защита безработных
52. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
53. Понятие и классификация пособий.
54. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
55. Пособия по временной нетрудоспособности.
56. Сбор, хранение, обработка и передача актуальной информации как важнейшее и необходимое условие

| | |
|---|---|
| | <p>функционирования органов социальной защиты населения.</p> <p>57. Информационные аспекты систематизации законодательства в сфере социальной защиты населения: актуальные вопросы.</p> <p>58. Государственная политика в области иммунопрофилактики</p> <p>59. Право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений</p> <p>60. Совершенствование организационно-правовой формы негосударственных пенсионных фондов в целях обеспечения реальных механизмов сохранности средств пенсионных накоплений, гарантий прозрачности деятельности негосударственных пенсионных фондов</p> <p>61. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>62. Новации социальной защиты на региональном и муниципальном уровне: опыт и перспективы</p> <p>63. Проблемы адаптации пожилых людей к новым жизненным условиям: правовые и социально-психологические аспекты.</p> <p>64. Современная концепция реформы социального обеспечения в России.</p> <p>65. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>66. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p> |
| <p>Форма итоговой аттестации</p> | <p>Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку и проведение государственных экзаменов.</p> |